

PROPÓSITO, VISIÓN, VALORES

PROPÓSITO



La Escuela Vicenciana se define como un Centro Católico, de Hijas de la Caridad, que basa su estilo educativo en el Carisma de sus fundadores, Vicente de Paúl y Luisa de Marillac. Por el carisma recibido, se compromete a una enseñanza de calidad con un estilo propio, que intenta hacer presente la Buena Nueva del Evangelio a todos teniendo una atención preferencial por los más necesitados. Tiene como objetivo la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo; preparándolos, para participar activamente en la transformación y mejora de la sociedad como indica su Carácter Propio.

Para lograr esta misión:

- Se preocupa, especialmente, por los más débiles en su nivel económico, capacidad intelectual u otro tipo de limitación.
- Da respuesta a una acción educativa en valores, humanos y cristiano-vicencianos, educando para la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el amor y la paz.
- Potencia el desarrollo de capacidades, hábitos de trabajo y destrezas intelectuales, logrando un buen nivel educativo.
- Trabaja para que el alumnado llegue al máximo desarrollo de sus capacidades, de forma que estén preparados para su inserción responsable en la sociedad.
- Se acoge al Régimen de Conciertos de la Administración y a cualquier tipo de becas o ayudas que lo faciliten, para así garantizar la gratuidad de la educación y evitar toda discriminación por motivos económicos

Esto se traduce en el lema que caracteriza a la Escuela Vicenciana: “SABER MÁS PARA SERVIR MEJOR” y que se constituye en el PROPÓSITO de nuestros Centros. En nuestra propuesta:

“Saber” es aprender, crecer, desarrollarse como persona; persona dotada de autonomía que presupone la sensibilidad perceptiva ante la realidad, ante los demás y ante la trascendencia, la capacidad para plantearse los interrogantes que expresan los retos vitales y las herramientas para explorar respuestas ante los mismos.

“Para”, porque es un crecer en apertura, en relación con y hacia lo que trasciende la propia individualidad, proyectado en el tiempo que comprende posibilidad y esperanza desde el reconocimiento de los límites, conciliando, en definitiva, sentido de realidad y sentido de posibilidad.

“Servir” es elemento significativo de la Caridad que nombra, inspira y mueve a la Compañía, actualización viva del modo de relación con Dios y los hombres, fuente de la felicidad auténtica que brota del desprendimiento y la entrega.

“Más” y “mejor” expresan la audacia de una excelencia que reconoce la limitación de nuestro punto de partida y entiende lo “perfecto” como lo “bueno”: amar como ama el Padre, exigencia de la calidad que implica amar al prójimo como a uno mismo.

VISIÓN

Los Centros educativos vicencianos tienen una peculiar y determinada forma de percibir la realidad. Esto les hace afrontar los siguientes RETOS:

- LV1.- Generar experiencias personalizadas de identidad y sentido de pertenencia a la Institución inspiradas en el carisma vicenciano.
- LV2.- Lograr que nuestros Centros sean escuelas de coherencia evangélica cercanas a las pobrezas y necesidades del entorno y del mundo.
- LV3.- Conseguir la sostenibilidad tanto económica como en matriculación y fidelización de alumnos para sostener el proyecto educativo y evangelizador de nuestros Centros.
- LV4.- Llegar a ser colegios sensibilizados y concienciados con el cuidado de la “casa común” teniendo en cuenta los criterios de la “Laudato Sí”.
- LV5.- Desarrollar el Modelo Educativo Provincial con una visión clara y coherente, exigente con los objetivos planteados desde una cultura del aprendizaje competencial, la innovación y la investigación en un compromiso por la mejora continua.
- LV6.- Formar y acompañar a los líderes para que den sostenibilidad al proyecto educativo vicenciano, re-creando relaciones emocionalmente equilibradas en la comunidad educativa.
- LV7.- Generar una red de aprendizaje compartido que genere una sinergia colaborativa en la Escuela Vicenciana..

VALORES

En los Colegios de la Provincia Hijas de la Caridad España Sur:

- La labor formativa va más allá de la simple transmisión de conocimientos.
- Es prioritaria la preocupación por los más débiles, tanto a nivel económico, como intelectual, o cualquier otra limitación.
- Las personas saben vivir desde la sencillez, la acogida, el respeto, la confianza, la alegría, la austeridad, el realismo, y la coherencia.
- La formación se lleva a cabo tanto a nivel académico como humano y cristiano.
- Se fomenta la capacidad de trabajar en equipo en un clima de cordialidad.
- Se acompaña al alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje y maduración en la fe con una relación cercana y personal.

Sus líderes poseen:

- a. Amplios conocimientos sobre los objetivos de los factores clave de éxito y de sus interfaces con los objetivos y entre sí, de las actividades clave y de los fenómenos internos y externos que se dan, siendo capaces de entender todas estas variables para determinar la situación de los centros.
- b. Capacidad de Liderazgo de Objetivos, de forma equilibrada, de orientar la organización al cliente, a la prestación de un alto nivel de servicio y a la satisfacción de sus necesidades así como a orientar la organización a los resultados clave que aportan valor a los centros.
- c. Capacidad de Liderazgo de Personas, estableciendo estrategias y herramientas que logren el máximo desarrollo del potencial de cada persona, orientando y haciendo su seguimiento.
- d. Capacidad de motivación, formando, informando, y siendo receptivos a las necesidades de todo el personal.
- e. Capacidad de Gestión y de Organización, de planificar, ejecutar y controlar las actividades de las que son responsables a través de una actuación basada en el establecimiento claro de directrices y prioridades.
- f. Capacidad de Innovación y Mejora, para detectar, y promover las necesidades de cambio.
- g. Conocimiento de Herramientas de Gestión, y enfoques de planificación y seguimiento de planes, para la gestión por procesos, para la identificación, capacitación y evaluación de indicadores.

Son valores básicos del Centros Educativos Vicencianos

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| ➤ Ecología y vida | ➤ Creatividad | ➤ Esperanza | ➤ Justicia |
| ➤ Sensibilidad | ➤ Autoestima | ➤ Respeto | ➤ Interioridad |
| ➤ Servicio | ➤ Libertad | ➤ Responsabilidad | ➤ Amor |
| ➤ Paz | ➤ Sentido crítico | ➤ Sencillez | ➤ Verdad |